

Nom : _____

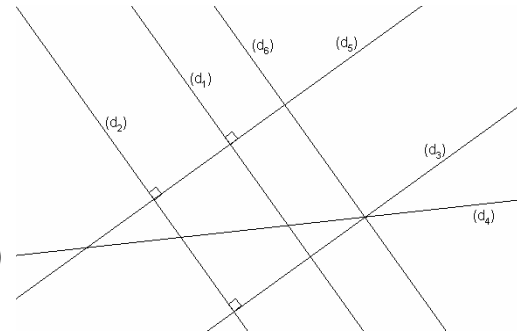
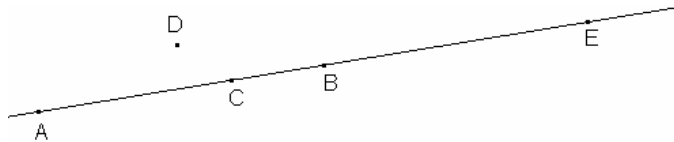
Soin apporté aux figures

(3 points)



Exercice 1 – Les nouveaux symboles

(4 + 4 = 8 points)



1° Compléter par \in ou \notin .

- a) A ... (BE) b) D ... (AD) c) B ... [AC] d) E ... [BC] e) B ... [AC]

2° A l'aide de la figure, compléter avec le symbole // ou \perp qui convient.
Ne rien écrire si aucun des deux symboles ne convient.

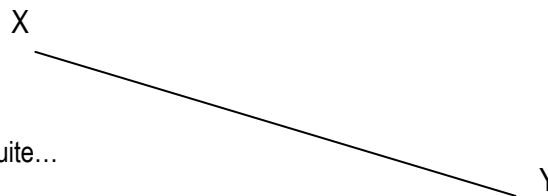
- a) (d₁) ... (d₅) b) (d₂) ... (d₃) c) (d₁) ... (d₄) d) (d₁) ... (d₃) e) (d₂) ... (d₆)



Exercice 2 – Des constructions

(2 + 7 + 6 + 9 = 24 points)

1° Construire la médiatrice du segment [XY].

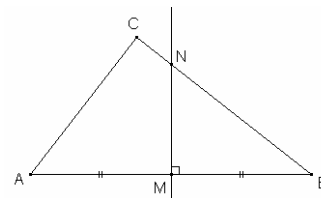


2° Placer trois points non alignés A, B et C. Tracer ensuite...

- a) ... la demi-droite [AB).
b) ... la droite (BC).
c) ... la droite (d₁), parallèle à (BC) et passant par A.
d) ... la droite (d₂), perpendiculaire à (d₁) et passant par C.

Compléter avec le symbole // ou \perp qui convient : (d₂) ... (BC).
Expliquer pourquoi!

3° Écrire le programme de construction permettant de faire la figure suivante :



4° Faire le programme de construction suivant (**sur le dos de la feuille 1**):

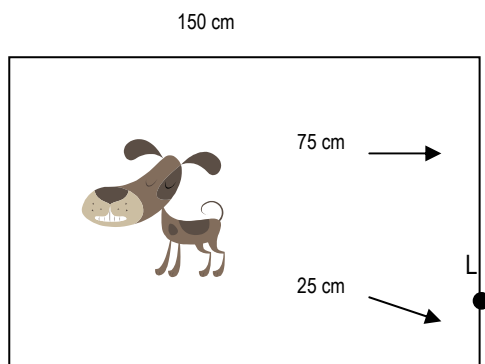
- Tracer le cercle C_1 de centre O et de rayon 3 cm.
- Tracer un diamètre [AB] de ce cercle.
- Tracer un autre diamètre [MN], perpendiculaire à [AB].
- Tracer les demi-droites [AM] et [BM].
- Tracer le cercle C_2 de centre A passant par B.
- Noter E le point d'intersection de C_2 avec [AM].
- Tracer le cercle C_3 de centre B passant par A.
- Noter F le point d'intersection de C_3 avec [BM].
- Tracer le cercle C_4 de centre M, passant par E et F.
- Relier en couleur les points ANBEFA **pour obtenir un œuf**.



Exercice 3 – Une vie de chien

(6 points)

La niche de Fluppi mesure 1 m sur 1,5 m. Il est attaché a une laisse qui mesure 2 m de long. La laisse est fixée à la niche au point L. Colorer la zone à l'extérieur de la niche où Fluppi peut aller.

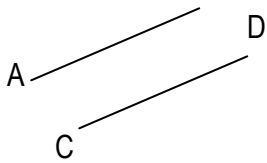




Exercice 4 – Vrai ou faux ? – Expliquer !!!

(2 + 2 = 4 points)

a) Sur la figure on a : $[AB] = [CD]$



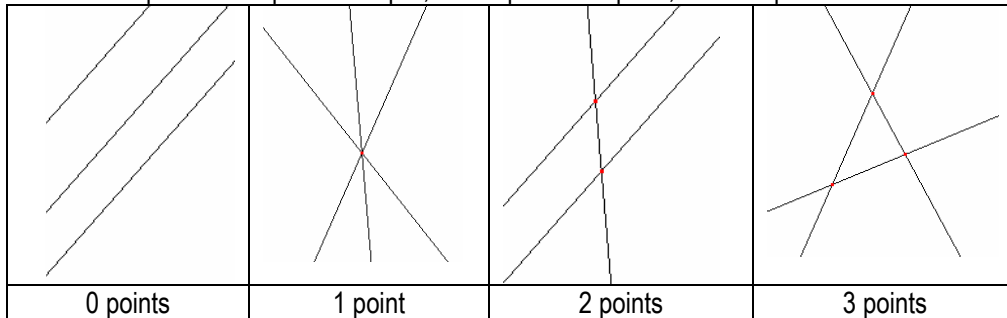
b) Si $AM = BM$, alors les points A, B et M sont alignés.



Exercice 5 – Des droites et des droites et des droites...

(7 points)

Trois droites peuvent ne pas se couper, se couper en un point, en deux points différents ou en trois points différents.



En combien de points peuvent se couper quatre (4) droites ?

Faire une petite figure pour chaque cas différent (sur le dos de la feuille 2).



Exercice 6 – Un peu de calcul pour terminer

(8 points)

a) $12 : 3 \cdot 4 - 4 + 5 + 7 \cdot 6 - 3 \cdot 9$

=

b) $2 \cdot (3^2 + 4) + (4 \cdot 3 - 2)^2 - (0,3)^2$

=

c) $32 \cdot 14 + 23 \cdot 14 - 35 \cdot 14$

=