

Nom : _____

Évaluation

Commentaire :

(étiquette)

signature parents :

Exercice 1

(2 + 3 + 3 + 18 = 26 points)

• $\frac{1}{2}$

1° Calculer :

a) $0,51 + 0,3 =$ _____ b) $0,05 \cdot 200 =$ _____ c) $12 - 1,2 =$ _____

2° Compléter :

a) $1,78 +$ _____ $= 17,8$

c) $429,3 \cdot$ _____ $= 0,4293$

• $\frac{1}{2}$

b) $370 -$ _____ $= 37$

d) _____ $: 1000 = 150$



3° Placer une paire de parenthèses dans chaque expression pour obtenir le bon résultat :

a) $4 \cdot 5 + 10 + 6 = 66$

b) $2 \cdot 60 : 3 - 2 + 5 = 41$

4° Calculer :

a) $26 - 3 \cdot 7$

b) $56 : 7 \cdot 8$

=

=

• $\frac{1}{2}$

c) $44 + 14 - 15 + 25$

d) $(6 \cdot 7 - 4 \cdot 5) : 2 + 3 \cdot 3$

=

=

e) $3 \cdot (57 - 6 \cdot 9) + (7 \cdot 5 - 15) : (3 + 2)$

=

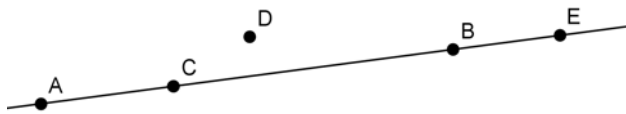
f) $213 - 5 \cdot [(17 + 2 \cdot 5) : 3 + 31] + 13$

=

Exercice 2

(4 + 5 = 9 points)

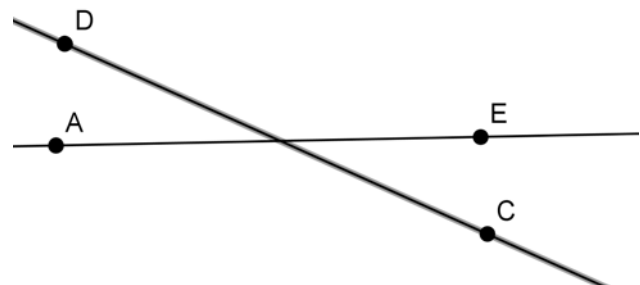
1° Regarder la figure et compléter par \in ou \notin .



- a) $A \underline{\hspace{1cm}} (BE)$ b) $D \underline{\hspace{1cm}} (AD)$ c) $B \underline{\hspace{1cm}} [AC]$ d) $E \underline{\hspace{1cm}} [BC]$ e) $B \underline{\hspace{1cm}} [AC]$

2° Placer sur la figure ci-dessus les points suivants :

- a) B tel que $B \in [AE]$ et $B \in (CD)$.
 b) F tel que $F \in [AE]$ mais $F \notin [AE]$.
 c) G tel que $G \notin (AE)$ et $G \notin (DC)$.
 d) H tel que $H \in [AD]$.
 e) I tel que C, E et I soient alignés.



Exercice 3

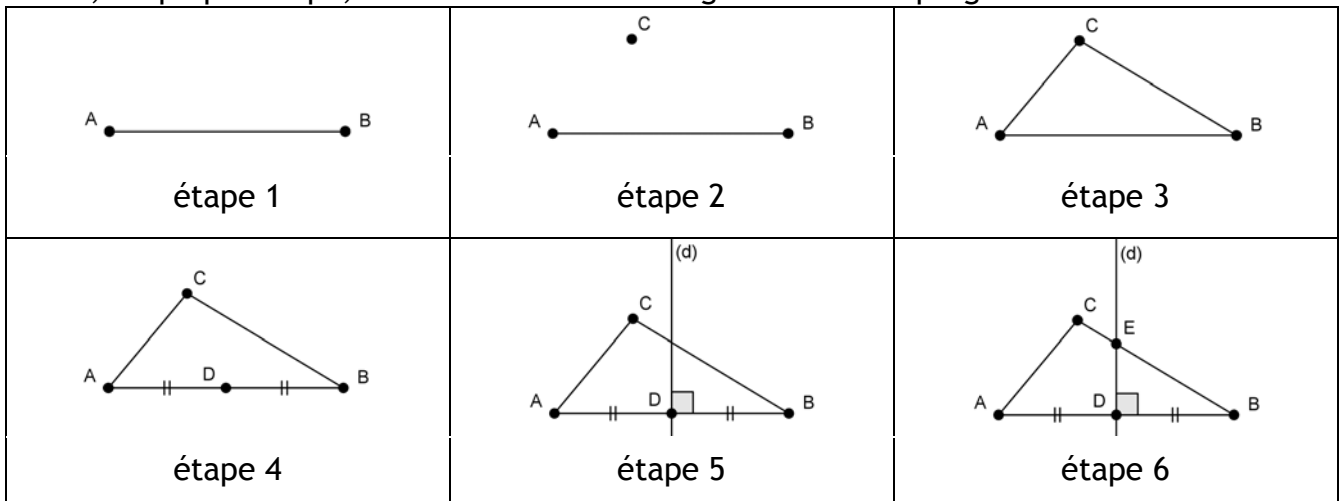
(6 points)

- a) Construire un triangle ABC tel que $AB = 7 \text{ cm}$, $BC = 4 \text{ cm}$ et $AC = 5 \text{ cm}$.
 b) Tracer la droite (d_1) passant par A, parallèle à (BC).
 c) Tracer la droite (d_2) passant par C, perpendiculaire à (AB).

Exercice 4

(10 points)

Voici, étape par étape, la construction d'une figure. Écrire le programme de construction.



1)



2)

3)

4)

5)

6)

Exercice 5

(9 points)

← Faire le programme de construction suivant (sur le dos de la feuille 2)



- Tracer le cercle C_1 de centre O et de rayon 3 cm.
- Tracer un diamètre [AB] de ce cercle.
- Tracer un autre diamètre [MN], perpendiculaire à [AB].
- Tracer les demi-droites [AM) et [BM).
- Tracer le cercle C_2 de centre A passant par B.
- Placer le point E, intersection du cercle C_2 et de [AM).
- Tracer le cercle C_3 de centre B passant par A.
- Placer le point F, intersection du cercle C_3 et de [BM).
- Tracer le cercle C_4 de centre M, passant par E et F.
- Relier en couleur les points ANBEFA pour obtenir un œuf.



LE SOIN ET LA PROPRETÉ DE LA FIGURE FONT PARTIE DE LA NOTE !