

7STP1 - Corrigé du devoir en classe de mathématiques II,1

Exercice 1

(2 + 3 + 3 + 18 = 26 points)

• $\frac{1}{2}$

★1° Calculer :

a) $0,51 + 0,3 = 0,81$

b) $0,05 \cdot 200 = 10$

c) $12 - 1,2 = 10,8$

★★2° Compléter :

a) $1,78 + 16,02 = 17,8$

c) $429,3 \cdot 0,001 = 0,4293$

b) $370 - 333 = 37$

d) $150000 : 1000 = 150$

• $\frac{1}{2}$



3° Placer une paire de parenthèses dans chaque expression pour obtenir le bon résultat :

★a) $4 \cdot (5 + 10) + 6 = 66$

★★b) $2 \cdot (60 : 3 - 2) + 5 = 41$

4° Calculer :

★a) $26 - 3 \cdot 7$

$= 26 - 21 = 5$

★b) $56 : 7 \cdot 8$

$= 8 \cdot 8 = 64$

• $\frac{1}{2}$

★c) $44 + 14 - 15 + 25$

$= 58 - 15 + 25$

$= 43 + 25 = 68$

★d) $(6 \cdot 7 - 4 \cdot 5) : 2 + 3 \cdot 3$

$= (42 - 20) : 2 + 9$

$= 22 : 2 + 9$

$= 11 + 9 = 20$

★★e) $3 \cdot (57 - 6 \cdot 9) + (7 \cdot 5 - 15) : (3 + 2)$

$= 3 \cdot (57 - 54) + (35 - 15) : 5$

$= 3 \cdot 3 + 20 : 5$

$= 9 + 4 = 13$

★★f) $213 - 5 \cdot [(17 + 2 \cdot 5) : 3 + 31] + 13$

$= 213 - 5 \cdot [(17 + 10) : 3 + 31] + 13$

$= 213 - 5 \cdot (27 : 3 + 31) + 13$

$= 213 - 5 \cdot (9 + 31) + 13$

$= 213 - 5 \cdot 40 + 13$

$= 213 - 200 + 13 = 13 + 13 = 26$

Exercice 2

(4 + 5 = 9 points)

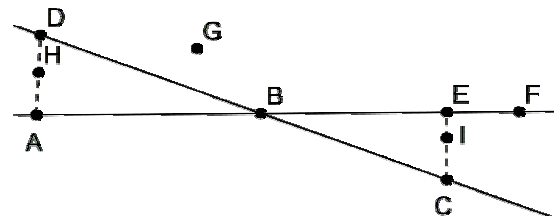
★1° Regarder la figure et compléter par \in ou \notin .



- a) $A \in (BE)$ b) $D \in (AD)$ c) $B \notin [AC]$ d) $E \notin [BC]$ e) $B \in [AC]$

★★2° Placer sur la figure ci-dessus les points suivants :

- a) B tel que $B \in [AE]$ et $B \in (CD)$.
b) F tel que $F \in [AE]$ mais $F \notin [AE]$.
c) G tel que $G \notin (AE)$ et $G \notin (DC)$.
d) H tel que $H \in [AD]$.
e) I tel que C, E et I soient alignés.



Exercice 3

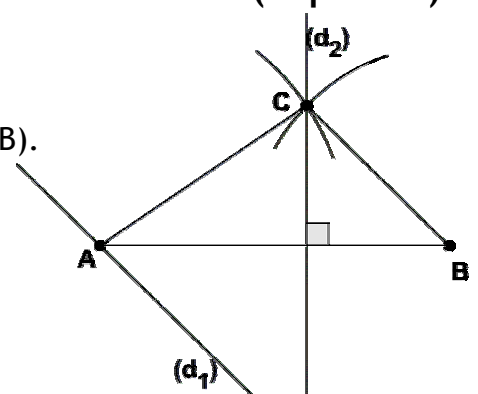
(6 points)



★a) Construire un triangle ABC tel que $AB = 7$ cm, $BC = 4$ cm et $AC = 5$ cm.

★b) Tracer la droite (d_1) passant par A, parallèle à (BC) .

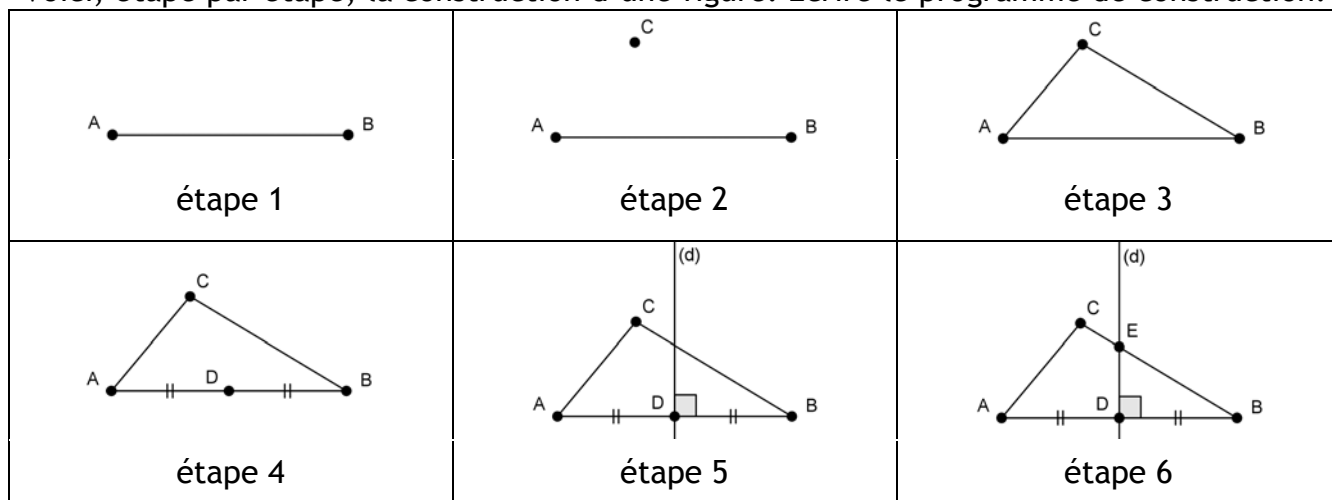
★c) Tracer la droite (d_2) passant par C, perpendiculaire à (AB) .



Exercice 4

(10 points)

Voici, étape par étape, la construction d'une figure. Écrire le programme de construction.



- ★ 1) Tracer un segment $[AB]$.
- ★ 2) Placer un point C , tel que $C \notin [AB]$. (mieux : $C \notin (AB)$)
- ★ 3) Tracer les segments $[AC]$ et $[BC]$.
- ★ 4) Placer le point D , milieu du segment $[AB]$.
- ★★ 5) Tracer la droite (d) , perpendiculaire à $[AB]$ et passant par D .
- ★★ 6) Placer le point E , intersection de (d) et de $[BC]$.

Exercice 5★★

(9 points)



- a) Tracer le cercle C_1 de centre O et de rayon 3 cm.
- b) Tracer un diamètre $[AB]$ de ce cercle.
- c) Tracer un autre diamètre $[MN]$, perpendiculaire à $[AB]$.
- d) Tracer les demi-droites $[AM)$ et $[BM)$.
- e) Tracer le cercle C_2 de centre A passant par B .
- f) Placer le point E , intersection du cercle C_2 et de $[AM)$.
- g) Tracer le cercle C_3 de centre B passant par A .
- h) Placer le point F , intersection du cercle C_3 et de $[BM)$.
- i) Tracer le cercle C_4 de centre M , passant par E et F .
- j) Relier en couleur les points ANBEFA pour obtenir un œuf.

