

Nom : _____

Évaluation

Commentaire :

(étiquette)

signature parents :

Exercice 1

(14 points)

Calculer (donner le résultat sous forme d'une fraction irréductible) :

• $\frac{1}{2}$

a) $\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$

b) $\frac{19}{20} - \frac{7}{20}$

c) $\frac{3}{7} \cdot \frac{3}{5}$

=

=

=

d) $1 - \frac{1}{3} + \frac{3}{5}$

e) $\frac{8}{5} - \frac{2}{5} \cdot \frac{4}{3}$

f) $\left(\frac{3}{4} + \frac{2}{3}\right) \cdot \left(1 - \frac{5}{17}\right)$

=


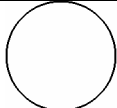
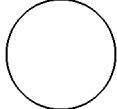
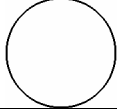

=

=

Exercice 2

(10 points)

Remplir le tableau suivant :

écriture fractionnaire	écriture décimale	pourcentage	demi-droite graduée	diagramme circulaire
				
$\frac{5}{8}$				
		50 %		
				



Exercice 3

(14 points)

Remplir les cases avec un nombre entier.

• $\frac{1}{2}$

$$1 = \frac{8}{\square}$$

$$4 = \frac{\square}{4}$$

$$\frac{5}{2} = \frac{\square}{8}$$

?

$$\frac{\square}{21} = \frac{3}{7} = \frac{21}{\square}$$

$$5 \cdot \frac{1}{4} = \frac{5}{\square}$$

$$9 \cdot \frac{4}{\square} = 4$$

$$12 \cdot \frac{\square}{12} = 17$$



$$\frac{3}{\square} \cdot \frac{7}{\square} = \frac{\square}{10}$$

$$\frac{3}{9} < \frac{\square}{\square} < \frac{5}{9}$$

$$\square < \frac{12}{7} < \square$$

$$\frac{2}{5} < \frac{\square}{\square} < \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{3} \text{ de } 15 = \square$$

$$\frac{1}{2} \text{ de } \square = 12$$

$$\frac{1}{\square} + \frac{1}{\square} = \frac{1}{4}$$

Exercice 4

(6 points)

Classer ces nombres dans l'ordre croissant :

• $\frac{1}{2}$

$$0,5; \frac{3}{8}; \frac{8}{3}; \frac{1}{4}; \frac{5}{6}; \frac{3}{2}$$

Exercice 5

(4 + 2 + 2 = 8 points)

1° Calcule :

• $\frac{1}{2}$

a) $\frac{1}{3} - \frac{1}{4}$

b) $\frac{1}{4} - \frac{1}{5}$

c) $\frac{1}{5} - \frac{1}{6}$

=

=

=

=

=

=



2° Regarde bien les résultats du 1. Ensuite réponds à la question suivante :

?

Sans faire la soustraction, que vaut : $\frac{1}{19} - \frac{1}{20}$? _____

3° Donne un autre exemple qui montre ce que tu as trouvé :

?

Exercice 6

(8 points)

Faire le programme de construction suivant :



- a) Tracer un triangle ABC tel que $AB = 8$ cm, $AC = 7$ cm et $BC = 5$ cm.
- b) Tracer le cercle C_1 de centre A et de rayon 2 cm.
- c) Placer le point D, intersection de C_1 et de $[AC]$.
- d) Placer le point E, intersection de C_1 et de $[AB]$.
- e) Tracer le cercle C_2 de centre D et de rayon 2 cm.
- f) Tracer le cercle C_3 de centre E et de rayon 2 cm.
- g) Les cercles C_2 et C_3 se coupent en A et en un point F. Placer le point F.
- h) Tracer la demi-droite $[AF)$ en couleur.

Question bonus

(3 points)



Sur la figure de l'exercice 5, mesurer les angles \widehat{BAC} et \widehat{BAF} .
Que peut-on dire de la demi-droite $[AF)$? Expliquer !