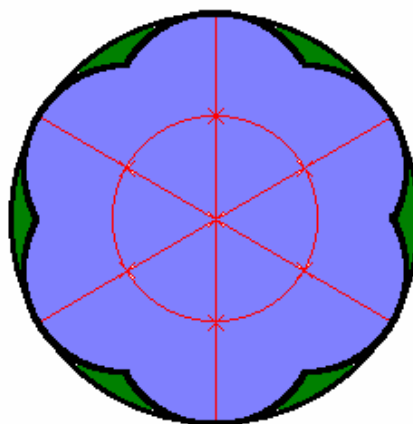
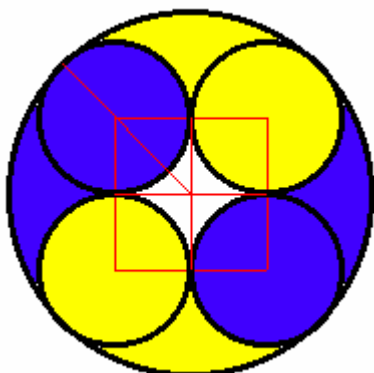


## Groupe A



### Dans les groupes d'experts:

1. Choisissez en groupe une des deux figures pour laquelle vous devrez écrire un programme de construction. Vous devrez expliquer cette construction aux autres élèves.

*Aide:* Les lignes rouges sont des lignes auxiliaires (Hilfslinien). Elles ne font pas partie de la figure. Les points rouges sont des centres de cercles dont on a besoin.

2. Chacun essaie d'abord de construire la figure tout seul.
3. Quand tout le monde a terminé, comparez comment vous avez fait pour construire la figure. Réfléchissez quelle est la méthode la plus exacte et la plus simple pour faire la figure.
4. Écrivez maintenant comment vous allez expliquer la construction aux autres élèves. Le programme de construction doit être complète (vollständig) et facile à comprendre. Les autres élèves doivent faire la construction SANS voir la figure.  
*Attention:* Chaque personne doit écrire ces instructions !

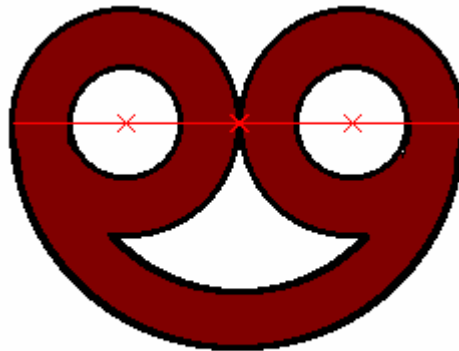
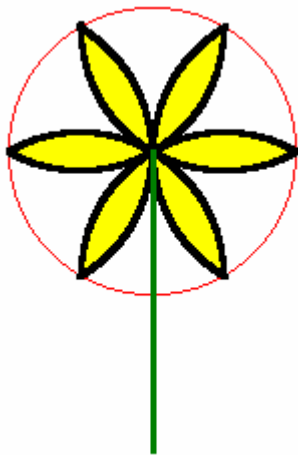
### Dans le groupes d'explication:

1. Une personne commence par lire son explication aux autres. Il leur laisse assez de temps pour faire la construction. Il ne faut pas que les autres voient la figure à construire !
2. Quand tout le monde a terminé la figure, on compare les résultats avec l'original. Les autres élèves disent à celui qui a lu l'explication, comment il peut améliorer son programme de construction. Celui-ci note les conseils de ses camarades.
3. Ensuite une autre personne décrit sa figure.

### De retour dans les groupes d'experts:

1. Racontez-vous ce qui s'est passé dans les autres groupes. Qu'est-ce qui a bien fonctionné? Où aviez-vous des difficultés?
2. Corrigez votre programme de construction de manière à ce qu'on puisse donner les instructions par téléphone.
3. Écrivez un exemplaire de votre programme de construction corrigé. Faites-le lisiblement; cette feuille sera photocopiée pour vos camarades.
4. Refaites très soigneusement la construction pour la mettre dans votre cahier.

## Groupe B



### Dans les groupes d'experts:

1. Choisissez en groupe une des deux figures pour laquelle vous devrez écrire un programme de construction. Vous devrez expliquer cette construction aux autres élèves.  
*Aide:* Les lignes rouges sont des lignes auxiliaires (Hilfslinien). Elles ne font pas partie de la figure. Les points rouges sont des centres de cercles dont on a besoin.
2. Chacun essaie d'abord de construire la figure tout seul.
3. Quand tout le monde a terminé, comparez comment vous avez fait pour construire la figure. Réfléchissez quelle est la méthode la plus exacte et la plus simple pour faire la figure.
4. Écrivez maintenant comment vous allez expliquer la construction aux autres élèves. Le programme de construction doit être complet (vollständig) et facile à comprendre. Les autres élèves doivent faire la construction SANS voir la figure.  
*Attention:* Chaque personne doit écrire ces instructions !

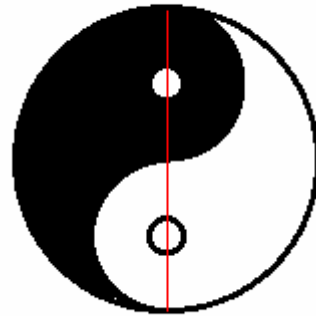
### Dans les groupes d'explication:

1. Une personne commence par lire son explication aux autres. Il leur laisse assez de temps pour faire la construction. Il ne faut pas que les autres voient la figure à construire !
2. Quand tout le monde a terminé la figure, on compare les résultats avec l'original. Les autres élèves disent à celui qui a lu l'explication, comment il peut améliorer son programme de construction. Celui-ci note les conseils de ses camarades.
3. Ensuite une autre personne décrit sa figure.

### De retour dans les groupes d'experts:

1. Racontez-vous ce qui s'est passé dans les autres groupes. Qu'est-ce qui a bien fonctionné? Où aviez-vous des difficultés?
2. Corrigez votre programme de construction de manière à ce qu'on puisse donner les instructions par téléphone.
3. Écrivez un exemplaire de votre programme de construction corrigé. Faites-le lisiblement; cette feuille sera photocopiée pour vos camarades.
4. Refaites très soigneusement la construction pour la mettre dans votre cahier.

## Groupe C



### Dans les groupes d'experts:

1. Choisissez en groupe une des deux figures pour laquelle vous devrez écrire un programme de construction. Vous devrez expliquer cette construction aux autres élèves.

*Aide:* Les lignes rouges sont des lignes auxiliaires (Hilfslinien). Elles ne font pas partie de la figure. Les points rouges sont des centres de cercles dont ont a besoin.

2. Chacun essaie d'abord de construire la figure tout seul.
3. Quand tout le monde a terminé, comparez comment vous avez fait pour construire la figure. Réfléchissez quelle est la méthode la plus exacte et la plus simple pour faire la figure.
4. Écrivez maintenant comment vous allez expliquer la construction aux autres élèves. Le programme de construction doit être complète (vollständig) et facile à comprendre. Les autres élèves doivent faire la construction SANS voir la figure.  
*Attention:* Chaque personne doit écrire ces instructions !

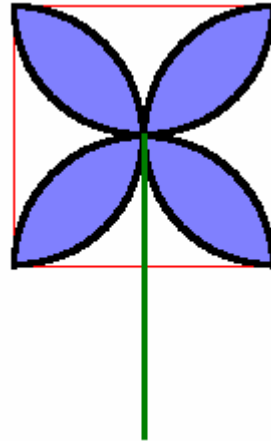
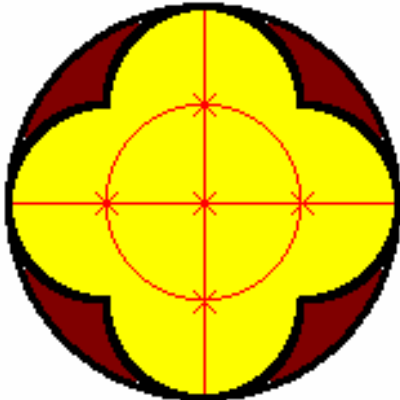
### Dans le groupes d'explication:

1. Une personne commence par lire son explication aux autres. Il leur laisse assez de temps pour faire la construction. Il ne faut pas que les autres voient la figure à construire !
2. Quand tout le monde a terminé la figure, on compare les résultats avec l'original. Les autres élèves disent à celui qui a lu l'explication, comment il peut améliorer son programme de construction. Celui-ci note les conseils de ses camarades.
3. Ensuite une autre personne décrit sa figure.

### De retour dans les groupes d'experts:

1. Racontez-vous ce qui s'est passé dans les autres groupes. Qu'est-ce qui a bien fonctionné? Où aviez-vous des difficultés?
2. Corrigez votre programme de construction de manière à ce qu'on puisse donner les instructions par téléphone.
3. Écrivez un exemplaire de votre programme de construction corrigé. Faites-le lisiblement; cette feuille sera photocopiée pour vos camarades.
4. Refaites très soigneusement la construction pour la mettre dans votre cahier.

## Groupe D



### Dans les groupes d'experts:

1. Choisissez en groupe une des deux figures pour laquelle vous devrez écrire un programme de construction. Vous devrez expliquer cette construction aux autres élèves.  
*Aide:* Les lignes rouges sont des lignes auxiliaires (Hilfslinien). Elles ne font pas partie de la figure. Les points rouges sont des centres de cercles dont on a besoin.
2. Chacun essaie d'abord de construire la figure tout seul.
3. Quand tout le monde a terminé, comparez comment vous avez fait pour construire la figure. Réfléchissez quelle est la méthode la plus exacte et la plus simple pour faire la figure.
4. Écrivez maintenant comment vous allez expliquer la construction aux autres élèves. Le programme de construction doit être complète (vollständig) et facile à comprendre. Les autres élèves doivent faire la construction SANS voir la figure.  
*Attention:* Chaque personne doit écrire ces instructions !

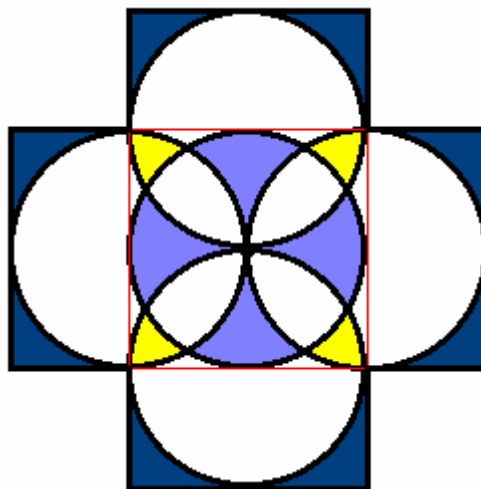
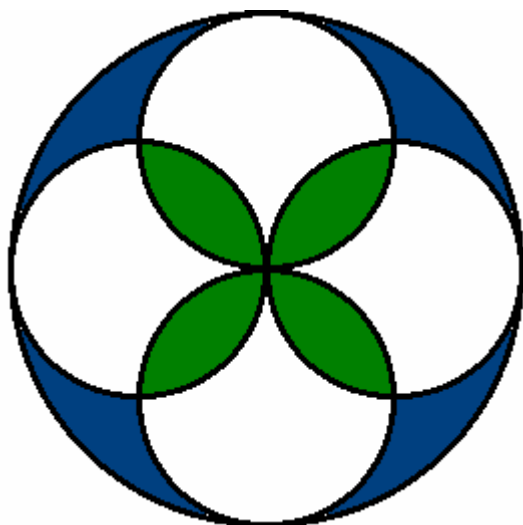
### Dans les groupes d'explication:

1. Une personne commence par lire son explication aux autres. Il leur laisse assez de temps pour faire la construction. Il ne faut pas que les autres voient la figure à construire !
2. Quand tout le monde a terminé la figure, on compare les résultats avec l'original. Les autres élèves disent à celui qui a lu l'explication, comment il peut améliorer son programme de construction. Celui-ci note les conseils de ses camarades.
3. Ensuite une autre personne décrit sa figure.

### De retour dans les groupes d'experts:

1. Racontez-vous ce qui s'est passé dans les autres groupes. Qu'est-ce qui a bien fonctionné? Où aviez-vous des difficultés?
2. Corrigez votre programme de construction de manière à ce qu'on puisse donner les instructions par téléphone.
3. Écrivez un exemplaire de votre programme de construction corrigé. Faites-le lisiblement; cette feuille sera photocopiée pour vos camarades.
4. Refaites très soigneusement la construction pour la mettre dans votre cahier.

## Groupe E



### Dans les groupes d'experts:

1. Choisissez en groupe une des deux figures pour laquelle vous devrez écrire un programme de construction. Vous devrez expliquer cette construction aux autres élèves.

*Aide:* Les lignes rouges sont des lignes auxiliaires (Hilfslinien). Elles ne font pas partie de la figure. Les points rouges sont des centres de cercles dont on a besoin.

2. Chacun essaie d'abord de construire la figure tout seul.
3. Quand tout le monde a terminé, comparez comment vous avez fait pour construire la figure. Réfléchissez quelle est la méthode la plus exacte et la plus simple pour faire la figure.
4. Écrivez maintenant comment vous allez expliquer la construction aux autres élèves. Le programme de construction doit être complète (vollständig) et facile à comprendre. Les autres élèves doivent faire la construction SANS voir la figure.

*Attention:* Chaque personne doit écrire ces instructions !

### Dans les groupes d'explication:

1. Une personne commence par lire son explication aux autres. Il leur laisse assez de temps pour faire la construction. Il ne faut pas que les autres voient la figure à construire !
2. Quand tout le monde a terminé la figure, on compare les résultats avec l'original. Les autres élèves disent à celui qui a lu l'explication, comment il peut améliorer son programme de construction. Celui-ci note les conseils de ses camarades.
3. Ensuite une autre personne décrit sa figure.

### De retour dans les groupes d'experts:

1. Racontez-vous ce qui s'est passé dans les autres groupes. Qu'est-ce qui a bien fonctionné? Où aviez-vous des difficultés?
2. Corrigez votre programme de construction de manière à ce qu'on puisse donner les instructions par téléphone.
3. Écrivez un exemplaire de votre programme de construction corrigé. Faites-le lisiblement; cette feuille sera photocopiée pour vos camarades.
4. Refaites très soigneusement la construction pour la mettre dans votre cahier.