

## Évaluation

Commentaire :

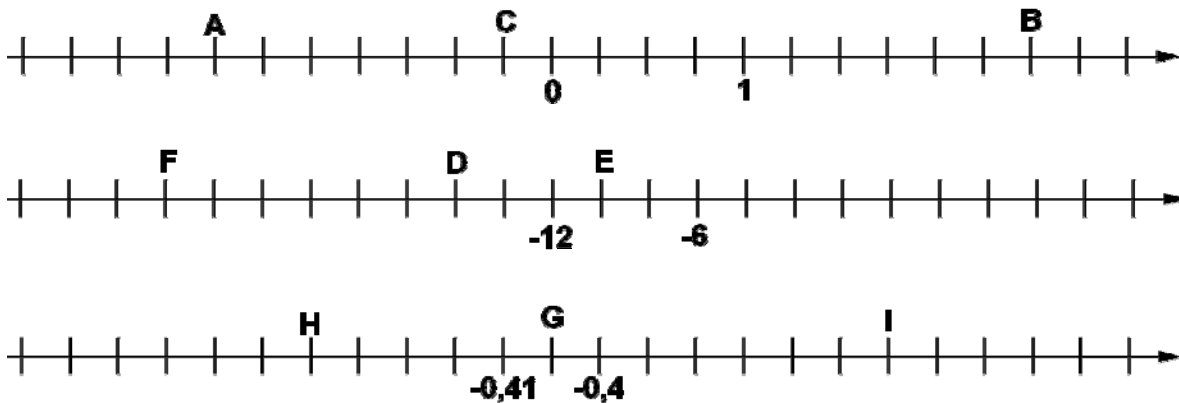
(étiquette)

signature parents :

### Exercice 1

( 7 + 4 + 1 = 12 points )

Voici trois droites graduées différentes :



1° Compléter :       $\text{abs}(A) = \underline{\hspace{2cm}}$        $\text{abs}(B) = \underline{\hspace{2cm}}$        $\text{abs}(C) = \underline{\hspace{2cm}}$   
                           $\text{abs}(D) = \underline{\hspace{2cm}}$        $\text{abs}(E) = \underline{\hspace{2cm}}$        $\text{abs}(F) = \underline{\hspace{2cm}}$   
                           $\text{abs}(G) = \underline{\hspace{2cm}}$        $\text{abs}(H) = \underline{\hspace{2cm}}$        $\text{abs}(I) = \underline{\hspace{2cm}}$

2° Placer les six points suivants sur chacune des droites où cela est possible.

(Il ne faut pas rajouter de « trait »).

$\text{abs}(J) = -2$        $\text{abs}(K) = -0,45$        $\text{abs}(L) = -0,3$        $\text{abs}(M) = 10$        $\text{abs}(N) = 2$

3° Comment appelle-t-on le point O d'abscisse 0 ? \_\_\_\_\_

## Exercice 2

( 4 + 2 + 1 + 2 + 4 + 2 = 15 points )

Voici un repère du plan :

1° Écrire les coordonnées des points suivants:



A(\_\_\_\_;\_\_\_\_)      B(\_\_\_\_;\_\_\_\_)

C(\_\_\_\_;\_\_\_\_)      D(\_\_\_\_;\_\_\_\_)

2° Placer les points suivants sur la figure:

E(0;-3) et F(3;3).

3° Quelle est la nature du quadrilatère DFBA ?



\_\_\_\_\_

4° Le point I est le point d'intersection des diagonales de DFBA.

Quelles sont les coordonnées de I ?



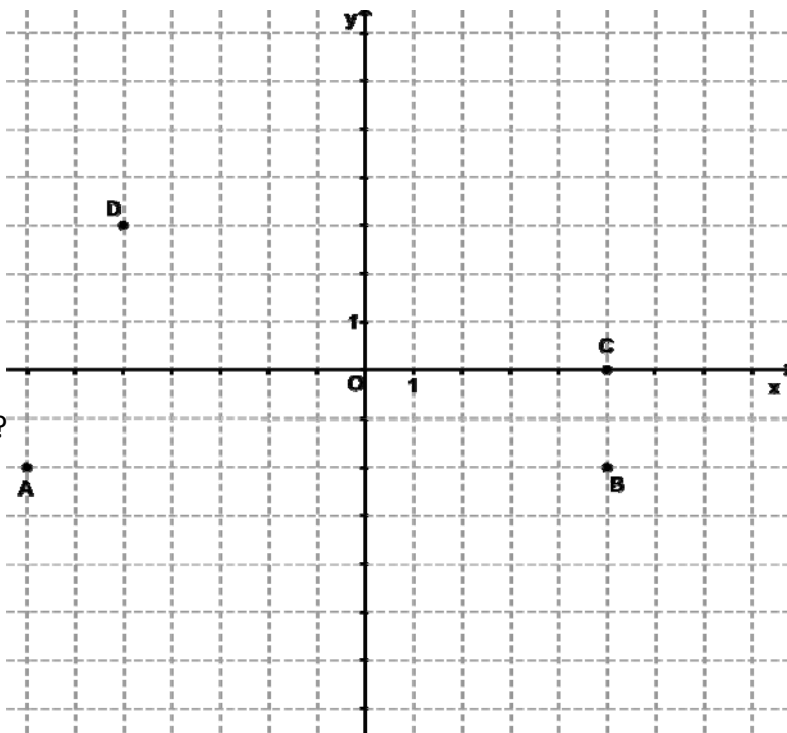
I(\_\_\_\_;\_\_\_\_)



5° Quelles doivent être les coordonnées des points G et H pour que BCGH soit un carré ? (2 solutions)



6° L'axe des x s'appelle axe des \_\_\_\_\_ et l'axe des y est l'axe des \_\_\_\_\_.



## Exercice 3

( 4 + 2 + 4 = 10 points )

•  $\frac{1}{2}$

1° Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant:

-7,7 / -7,707 / 7,77 / -7,777 / 7,07 / -7,007 / 7,7

2° Encadrer les nombres suivants par deux entiers consécutifs (aufeinanderfolgend):

\_\_\_\_\_ < -0,667 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ <  $\frac{31}{5}$  < \_\_\_\_\_

3° Compléter par >, < ou = :

1,700 \_\_\_\_\_ 1,7

-6,7 \_\_\_\_\_ -7,6

-1500 \_\_\_\_\_ 0,3

$\frac{2}{5}$  \_\_\_\_\_ -0,4

**Exercice 4****( 12 + 3 = 15 points)**

1° Calculer:

a)  $14 - 18$

b)  $-(-3) + (-6)$

c)  $(-14) - (-9)$

d)  $(-4,5) - (+1,12)$

=

=

=

=

e)  $(-4) + (-5) - (-7) + (-9) - (-12)$

f)  $-(4 - 14) + (7 - 9) - (-2 + 12) - (3 - 15)$

=

=

2° Compléter:

a)  $(-5) + (\text{ }) = -8$

b)  $(\text{ }) - (+9) = -3$

c)  $(-5) - (\text{ }) = +13$

**Exercice 5**

Sur ce thermomètre, la graduation a été effacée.

Un jour, il indiquait 6°C et l'autre jour 32°C (voir figures). →

a) Marquer 0°C sur les trois figures.

b) Colorier la 3<sup>e</sup> figure de façon à ce que le thermomètre indique -9°C.**( 4 points )****Exercice 6****( 4 points )**

Dans une course, le premier coureur porte le tricot 1 et le dernier le tricot 111.

Combien de chiffres faut-il pour numéroté tous les tricots ?