



Ce chapitre, c'est toi qui vas le faire ! Parfois tout seul, parfois avec les membres de ton groupe de travail. Fais une étape après l'autre et marque chaque étape effectuée par un crochet (☑).

Si tu ne comprends pas un mot, écris-le au tableau. Quelqu'un se chargera ensuite de te l'expliquer.

- 1☐ Écris dans ton cahier, dans la partie « géométrie », le grand titre suivant : « CHAPITRE 9, LIVRE 5 : ANGLES ET PARALLÉLISME ».
- 2☐ Remplis le premier tableau sur la feuille « Vocabulaire et résultats ». C'est un petit rappel de la classe de 7<sup>e</sup>. Dans la deuxième ligne, tu dois écrire le nom de l'angle (p.ex. : aigu) et dans la troisième ligne, tu dois écrire la mesure de l'angle (p.ex. entre 90° et 180°). Si tu ne sais plus les différents noms des angles, retrouve-les en te servant de l'index de ton livre.
- 3☐ Maintenant tu remplis le deuxième tableau sur la feuille « Vocabulaire et résultats ». Dans chacun des 3 cas les angles  $\alpha$  et  $\beta$  ont une certaine propriété. Écris dans chaque case de la 2<sup>e</sup> ligne une phrase qui commence par «  $\alpha$  et  $\beta$  sont... ». Pour trouver les mots manquants, il faut regarder dans le livre. Rappelle-toi : on est dans le chapitre 9 !
- 4☐ Complète maintenant les deux phrases sous le deuxième tableau de la feuille « Vocabulaire et résultats ». La bonne réponse se trouve (comme toujours) dans le livre.

Voilà, tu as fait la première partie de la théorie. Attends les autres membres de ton groupe de travail et comparez vos résultats et discutez-en si vous n'êtes pas d'accord.

- 5☐ Ensuite l'un de vous va comparer les résultats du groupe avec la solution, qui se trouve au pupitre.

Tu vas maintenant faire quelques exercices pour voir, si tu as bien compris tous les mots. Tous les exercices sont à faire dans le cahier. Tu peux faire ces exercices ensemble avec les membres de ton groupe de travail. Mais il faut faire attention à ce que tout le monde travaille et fasse des exemples.

- 6☐ Commencez par les exercices 1 et 2 de la page 174.
- 7☐ Faites l'exercice 1 de la feuille « Exercices ».
- 8☐ ⚡ Faites l'exercice 4 de la page 174.
- 9☐ Faites l'exercice 2 de la feuille « Exercices ».
- 10☐ Comparez vos résultats avec la solution (pupitre).

On passe maintenant à la deuxième partie de la théorie. Il s'agit du paragraphe « Angles de même mesure » de la feuille « Angles et parallélisme ».

- 11☐ Faites l'exercice 3 de la feuille « Exercices ». Répartissez bien le travail.
- 12☐ Maintenant, écrivez ce que vous avez découvert sur la feuille des résultats. Pour ce faire, recopiez les 3 propriétés de la page 170 à côté de la bonne figure du tableau « Angles de même mesure » de la feuille « Vocabulaire et résultats ».
- 13☐ L'un de vous va comparer les résultats avec la solution du prof.

Maintenant, on repasse aux exercices. Au début, chacun devra essayer de les faire tout seul.

- 14☐ Fais l'exercice 10 de la page 175. Veille à bien expliquer la réponse.  
(comme par exemple : a.  $\widehat{ABt} = \widehat{xAB} = 40^\circ$ , car (uv) et (xy) sont parallèles et  $\widehat{ABt}$  et  $\widehat{xAB}$  sont alternes-internes.)
- 15☐ Fais l'exercice 11 de la page 175.
- 16☐ Fais l'exercice 12 de la page 175.
- 17☐ Attends les autres. Ensuite comparez vos résultats ; d'abord entre vous et ensuite avec la solution du prof.

C'est déjà le moment de passer à la dernière partie de la théorie : le paragraphe « Triangles » de la feuille « Vocabulaire et résultats ».

- 18☐ Dans la deuxième ligne du tableau, tu dois écrire de quel genre de triangle il s'agit. Voici les différentes réponses dans le désordre : équilatéral / quelconque / isocèle rectangle / rectangle / isocèle. Sers-toi du livre pour trouver les réponses.
- 19☐ Dans la troisième ligne, il faut parler des angles. Voici de nouveau les bonnes réponses dans le désordre : un angle droit, les deux autres angles complémentaires / deux angles de même mesure / somme des mesures des angles égale à 180° / trois angles de même mesure égale à 60° / un angle droit, deux angles de même mesure égale à 45°. Attention ! Réfléchis d'abord quelle réponse tu vas écrire dans quelle case. À la fin, il doit y avoir qu'une seule réponse dans chaque case et toutes les réponses doivent être utilisées.
- 20☐ Attends les autres. Ensuite comparez vos résultats ; d'abord entre vous et ensuite avec la solution du prof.

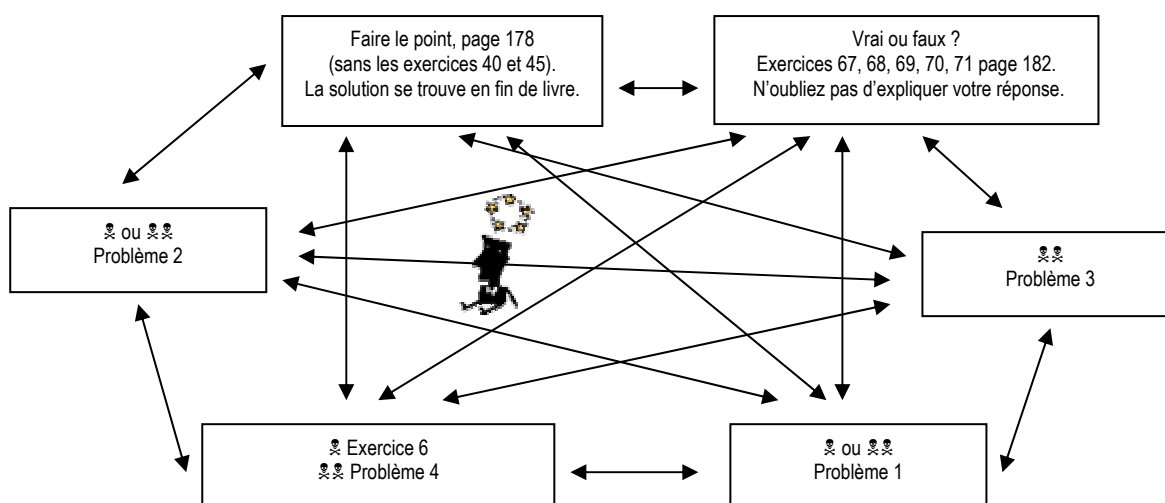


Maintenant vous pouvez faire des exercices sur les triangles.

- 21  Faites l'exercice 4 de la feuille « Exercices ».
- 22  Faites l'exercice 24 de la page 176.
- 23  Faites l'exercice 25 de la page 176.
- 24  Faites l'exercice 5 de la feuille « Exercices ».
- 25  ☺ Faites l'exercice 28 de la page 176.
- 26  ☺☺ Faites l'exercice 47 page 179.
- 27  L'un de vous va comparer les résultats avec la solution du prof.

Bravo, vous avez maintenant vu tout ce qu'il faut savoir de ce chapitre. Mais ce n'est pas terminé ! Maintenant il faut réviser, sinon vous allez très vite oublier les nouveaux résultats.

Pour faire la révision, c'est à vous de choisir ce que vous voulez faire. Voici quelques propositions. C'est à vous de choisir ce que vous faites et l'ordre dans lequel vous le faites.



Et pour terminer, chaque groupe de travail va faire une affiche. Vous obtiendrez le sujet de votre prof.

- Lisez bien ce qu'il faut faire
- Essayez de trouver tout ce qu'il faut mettre sur l'affiche.
- Préparez l'affiche (avec la mise en page c.-à-d. le « layout ») sur une feuille DIN-A4.
- Réalisez l'affiche avec soin.

A la fin du travail en groupe, chaque équipe va présenter son affiche.

### Programme pour le devoir II,1

« Alles wat mir bis elo gesin hunn ! »

Mais en particulier :

- connaître le vocabulaire de la géométrie.
- connaître et savoir utiliser les résultats de la feuille de résultats.
- construire et mesurer des angles.
- déterminer la mesure d'un angle sans mesurer et l'expliquer.
- résoudre des problèmes de tout genre.
- rappel : calcul en tout genre (nombres relatifs, fractions, calcul littéral)